

ARBEITSBLATT 1

Aufgabe 1: Dafür geben Jugendliche ihr Geld aus Material 1

Quelle der folgenden Daten: http://www.t-online.de/eltern/familie/id_42690486/wofuer-geben-kinder-und-jugendliche-ihr-geld-aus.html

Aufgabe: Bestimme die entsprechenden Prozentanteile und vergleiche diese.

Ausgaben von Jugendlichen zwischen 16 und 17 Jahren im Jahr 2010

<i>Bereich</i>	<i>in Mio.</i>
Bekleidung, Mode, Schmuck	1.024
Weggehen, Essengehen, zum Beispiel Disco, Kneipe	716
Handygebühren	479
Eintrittskarten, zum Beispiel für Kino, Konzerte, Sportveranstaltungen	284
Körperpflege, Haarpflege, Kosmetik, Friseur, Solarium	274
Getränke	264
Imbissbuden oder McDonald's, Burger King, Subway etc.	240
Computer (Software), Videogames, Internet	178
Zeitschriften, Bücher, Comics	129
Süßigkeiten, Eis	122

Ausgaben von Jugendlichen von 18 Jahren im Jahr 2010

<i>Bereich</i>	<i>in Mio.</i>
Bekleidung, Mode, Schmuck	2.497
Weggehen, Essengehen, zum Beispiel Disco, Kneipe	1.534
Fahrrad, Mofa, Moped, Auto, Führerschein	1.303
Handygebühren	960
Eintrittskarten, zum Beispiel für Kino, Konzerte, Sportveranstaltungen	573
Körperpflege, Haarpflege, Kosmetik, Friseur, Solarium	524
Imbissbuden oder McDonald's, Burger King, Subway etc.	515
Getränke	433
Hobbys	241
Sportartikel	205

ARBEITSBLATT 2

Aufgabe 2: Wofür geben wir unser Geld aus?

Gruppenarbeit

Um die Daten aus Material 1 mit eurem persönlichen Konsum zu vergleichen, soll eine Datenerhebung in eurer und einer Parallelklasse stattfinden.

Die Ergebnisse sollen sowohl insgesamt als auch differenziert nach Jungen und Mädchen ausgewertet werden.

Folgende Tipps helfen euch bei der Planung und Durchführung der Befragung:

Fragebogen

- Entwickelt einen Fragebogen, sodass die Daten miteinander verglichen werden können.
- Erstellt den Fragebogen am PC (zum Beispiel mit Word oder Excel) und druckt ihn aus.
- Macht gegebenenfalls in der Klasse einen Probedurchlauf und stellt fest, ob die gefragten Daten leicht zu geben sind und ob das Vorgehen bei der Auswertung eindeutig ist.

Zeitmanagement

- Macht einen Plan, wer wo und wann die Befragung durchführt und bis wann sie fertig sein soll.
- Legt fest, wer die Fragebögen auswertet.

Auswertung

- Tragt Tabellen für die Auswertung in eine Excel-Tabelle ein.
- Tragt die ausgefüllten Fragebögen in die Tabelle ein und wertet sie aus.
- Stellt die Auswertung in einem Diagramm dar.

Präsentation

- Präsentiert euer Ergebnis auf einem Plakat, einer Folie oder in einer PowerPoint-Präsentation.

ARBEITSBLATT 3

Aufgabe 3: Ausgabenstatistiken vergleichen

Vergleiche die erarbeiteten Statistiken und erläutere Unterschiede:

- Material 1 „Ausgaben von Jugendlichen“ passend zu eurer Altersgruppe „zwischen 16 und 17 Jahren beziehungsweise von 18 Jahren 2010“
- Ergebnisse Aufgabe 2 „Wofür geben wir unser Geld aus?“ – heute

ARBEITSBLATT 4

Aufgabe 4: Wie viel Geld habe ich zur Verfügung?

Einzelarbeit

Diese Aufstellung ist nur für dich:

Mein fester Betrag im Monat

Mein Verdienst von Jobs

SUMME im Monat

Das macht im Jahr

Dazu kommen ab und zu

Geschenke von Verwandten

und noch das:

SUMME im Jahr

