

## ARBEITSBLATT 1

Welche Gütesiegel gibt es auf Lebensmitteln?



### Lebensmittelsiegel im Überblick

Immer mehr Verbraucherinnen und Verbraucher entscheiden sich beim Lebensmittelkauf für Artikel mit Gütesiegel – oft jedoch, ohne die genauen Kriterien für die Vergabe zu kennen. Kein Wunder, denn mittlerweile gibt es etwa 100 Lebensmittelsiegel.<sup>1</sup> Am bekanntesten ist das deutsche Bio-Siegel, das jedoch seit 2010 nach und nach durch das EU-Bio-Siegel ersetzt wird.<sup>2</sup> Ihnen gemeinsam ist, dass alle Lebensmittel, die damit gekennzeichnet sind, der EG-Öko-Verordnung unterliegen. Diese definiert genau, wie sie erzeugt und hergestellt werden müssen.<sup>3</sup> Den Standards der Verordnung unterliegen auch sämtliche Bio-Handelsmarken. Viele haben jedoch noch strengere Vorgaben, was für die Verbraucherinnen und Verbraucher aber nicht sofort ersichtlich ist. Hier lohnt es sich nachzufragen. Zudem gibt es Siegel verschiedener Anbauverbände, deren Auflagen noch wesentlich strenger sind. So erhalten beispielsweise Tiere aus Demeter-Betrieben ausschließlich Bio-Futter<sup>4</sup> und Produkte von Bioland werden vollständig ohne Pestizide und Kunstdünger erzeugt.<sup>5</sup> Eine Auswahl:



Das EU-Bio-Siegel



Das Bioland-Siegel



Das Demeter-Siegel

<sup>1</sup> [www.spiegel.de/wirtschaft/service/oeko-test-und-co-welche-lebensmittelsiegel-wirklich-taugen-a-813556.html](http://www.spiegel.de/wirtschaft/service/oeko-test-und-co-welche-lebensmittelsiegel-wirklich-taugen-a-813556.html), Nicolai Kwasniewski.

<sup>2</sup> [www.lebensmittelklarheit.de/cps/rde/xchg/lebensmittelklarheit/hs.xsl/1586.htm](http://www.lebensmittelklarheit.de/cps/rde/xchg/lebensmittelklarheit/hs.xsl/1586.htm)

<sup>4</sup> [www.demeter.de/verbraucher/ueber-uns/richtlinien](http://www.demeter.de/verbraucher/ueber-uns/richtlinien)

<sup>5</sup> [www.bioland.de/bioland/richtlinien.html](http://www.bioland.de/bioland/richtlinien.html)

### Aufgabe 1: Erkundung (Hausaufgabe)

Gruppenarbeit (3–4 SuS)

Geht in einen Supermarkt und sucht ein Produkt mit Gütesiegel aus biologischem Anbau. Dann sucht parallel dazu ein entsprechendes Lebensmittel ohne Gütesiegel. Ihr findet sie unter anderem auf Produkten, die ihr sowieso kauft und konsumiert, zum Beispiel auf Getränken oder Obst.

Bringt beide zum Unterricht mit, um sie zu vergleichen.

### Aufgabe 2: Internet-Recherche (Hausaufgabe)

Findet im Internet heraus, was das Siegel bedeutet, zum Beispiel unter <http://infony-owl.de/?id=109>, und tragt die Ergebnisse hier ein.

#### Gütesiegel

Das Siegel (Bezeichnung) .....

gibt es seit .....

Es ist gültig in .....

und garantiert diesen Standard: .....

.....

## ARBEITSBLATT 2

### Aufgabe 3: Vergleich von Produkten mit und ohne Gütesiegel

Vergleicht die beiden Lebensmittel und füllt folgende Tabelle aus.

Markiert dabei die Inhaltsstoffe, die nicht in beiden Produkten vorkommen.

<i>Gütesiegel</i>	<i>Produkt</i>	<i>Preis pro 100 g/ 500 ml</i>	<i>Inhaltsstoffe</i>
(Bezeichnung des Siegels)			
(Produkt ohne Siegel)			

#### Aufgabe 4: Vorstellung der Ergebnisse

Nun tragt eure Ergebnisse von Aufgabe 2 und 3 auf einer Wandzeitung ein, sodass die Informationen über alle Produkte, die die Klasse mitgebracht hat, dort zu lesen sind.

Die Wandzeitung soll folgende Felder enthalten:

<i>Gütesiegel</i>	<i>Produkt</i>	<i>Preis pro 100 g/500 ml</i>	<i>Inhaltsstoffe</i>
(Bezeichnung)			
(ohne)			

Bereitet für die Präsentation an der Wandzeitung einen Kurzvortrag vor, der von allen Gruppenmitgliedern vorgetragen werden kann.